

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Наименование направленности: : Корпоративное управление и устойчивое развитие  
бизнеса (с дополнительной квалификацией «Управление проектами», реализуемая в  
сетевой форме РГГУ и МИРБИС)

---

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. техн. наук, доц., проф. Г.А. Шишкова

Ответственный редактор

канд. экон. наук, доцент В.И. Маколов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 29.02.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2.	Структура дисциплины	4
3.	Содержание дисциплины	5
4.	Образовательные технологии	6
5.	Оценка планируемых результатов обучения	6
5.1	Система оценивания	6
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине	7
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
6.1	Список источников и литературы	8
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	8
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	9
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
9.	Методические материалы	11
9.1	Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	11
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	11
9.3	Иные материалы	12
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	13

## Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование у обучающихся знаний в области особенностей проектного управления в условиях новых и высоких технологий, развитие навыков и умений применения соответствующих методов и инструментов для решения управленческих задач.

*Задачи дисциплины*

- формирование знаний понятийно-категориального аппарата в области управления инновационными проектами;
- изучение специфических особенностей использования современных методов управления инновационными проектами;
- выработка навыков и умений применения методов управления инновационными проектами;
- развития навыков и умений, необходимых для подготовки экономического обоснования инновационного проекта.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-8. Способен осуществлять управление эффективностью инвестиционного проекта	ПК-8.1. Способен разрабатывать план реализации инвестиционного проекта.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные положения о роли инноваций в современном обществе;</li> <li>– теоретические основы инновационной деятельности;</li> <li>– основные проблемы современной философии и подходов к их решению;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать объекты инфраструктуры, необходимые для реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– управлять персоналом при реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– налаживать коммуникации между участниками инвестиционного проекта;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и моделями управления инвестиционными проектами в корпорации;</li> <li>– методами по оценке эффективности инвестиционных проектов корпорации;</li> <li>методами и механизмами привлечения инвестиций для различных отраслей экономики.</li> </ul>
ПК-8. Способен осуществлять управление эффективностью инвестиционного проекта	ПК-8.2. Способен обеспечивать контроль качества реализации инвестиционного проекта	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инвестиций</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления бизнес-планов инвестиционных проектов, расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока факультативных дисциплин учебного плана программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность - Корпоративное управление и устойчивое развитие бизнеса (с дополнительной квалификацией «Управление проектами», реализуемая в сетевой форме РГГУ и МИРБИС).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Современные проблемы и концепции российского менеджмента», «Корпоративное управление» и другие. В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современный стратегический анализ», «Корпоративные стратегии», практика по профилю профессиональной деятельности и др.

#### 1. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	10
3	Семинары	10
Всего:		20

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часа.

#### 2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в управление инновационными проектами	Основные понятия проектного менеджмента. Периодизация методов проектного менеджмента. Традиционный и нетрадиционный проект. Организационный структуры управления проектами «машинные» и «гибкие». Подходы к управлению проектами в технологических компаниях, научных учреждениях, инновационных компаниях (стартапах), предприятиях традиционных индустрий. Стандарты управления проектами.
2.	Структуризация жизненного цикла и оценка экономической эффективности инновационного проекта.	Стадии разработки инновационного проекта. Виды жизненных циклов. Каскадная модель. Спиральная модель. Методы оценки экономической эффективности проекта. Простые и дисконтированные методы. Метрики отбора стартап проектов.

3.	Обоснование и планирование инновационного проекта	Процессы подготовки обоснования проекта. ТЭО и бизнес-план. Устав инновационного проекта. Реестр заинтересованных сторон. Метод набегающей волны. Метод основных вех. Содержание плана инновационного проекта. Определение резервов.
4.	Управление портфелем инновационных проектов	Мультипроектное управление инновационными проектами. Портфель и программа проектов. Методы формирования команды инновационного проекта. Agile. Scrum. Коммуникация внутри команды. Мотивация персонала в проекте.
5.	Инновационная стратегия компании	Содержание стратегии организации. Типы инновационных стратегий. Стратегия «подрывных инноваций». Стратегия «прорывных инноваций». Пути выхода из инновационных проектов. Продажа проектов. Стратегия через сделки слияния и поглощения.

### 3. Образовательные технологии

Для проведения занятий по дисциплине применяются такие образовательные технологии как онлайн-лекции, представление конспектов лекций и презентационного материала. К каждой лекции прилагаются контрольные вопросы для повторения и самопроверки, список рекомендуемой литературы.

### 4. Оценка планируемых результатов обучения

#### 4.1 Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях	4 балла	16 баллов
2. Обсуждение реферата	44 балла	44 балла
3. Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
4. Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 4.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворител- но»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.  Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

#### 4.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### *Темы рефератов для текущего контроля успеваемости*

1. Международные и национальные стандарты по управлению проектами в качественное использование для управления инновационными проектами.
2. Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов на примере российской компании.
3. Многопроектное управление и управление портфелем.
4. Методы и технологии управления инновациями.
5. Управление рисками инновационных проектов.
6. Разработка инновационной стратегии корпорации.
7. Анализ эффективности сделок слияний и поглощений как инструмента для расширения портфеля инновационных проектов.
8. Системное проектирование в управлении инновационными проектами.
9. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе.
10. Методы и технологии управления инновациями.
11. Проблемы внедрения проектного подхода.
12. Специфические особенности управления инновационным проектом.
13. Проблемы управление персоналом инновационного проекта (в том числе малыми группами).
14. Проблемы оценки инновационных проектов и программ на разных стадиях.
15. Проблемы коммерциализации научно-технических разработок.

##### *Вопросы к зачету по дисциплине*

1. Какие подходы известны в управлении проектами?
2. Что включают в себя процессы управления ценностью?
3. Какие компетенция должны быть у современного профессионала в области управления проектами?
4. Что в себя включает цикл приобретения ценности в производственных компаниях?
5. Что позволяет использование модели открытых инноваций?
6. С какими стратегиями можно комбинировать стратегию «Сотрудничать»?
7. Сколько шагов и какие шаги включает в себя процесс формирования стратегии развития инноваций по модели конкурирующих ценностей?
8. Что предлагает подход BSC для постановки целей инновационного развития?
9. Что может быть предметом организационных изменений?
10. На что могут быть направлены поддерживающие изменения?
11. Чем оценивают процесс реализации организационных изменений?
12. Что позволяет формирование различных сценариев реализации программы?

13. Что относится к основным ограничениям классической Stage-gate модели?
14. Что включает в себя дорожная карта формирования инновационной стратегии?
15. Какие механизмы управления персоналом используются для развития инновационного потенциала компании?
16. Чему соответствует способность руководителя программы воспринимать, отражать и управлять изменениями в существующем окружении для поддержания ценности?
17. Что является основой подхода японских компаний к решению инновационных задач?
18. Опишите этапы создания и реализации инновационного проекта.
19. Какие критерии оценки эффективности инновационных проектов?
20. Опишите качественные и количественные методы оценки инновационных проектов.
21. Опишите роль венчурных организаций в системе финансирования инновационной деятельности.
22. Источники внутренней и внешней информации для проведения оценочных процедур.
23. Процедура поэтапного контроля реализации инновационных проектов и программ.
24. Механизмы взаимодействия участников при формировании и использовании системы оценки проектов и программ.
25. Классификация методов и моделей оценки инновационных проектов.
26. Оценка экономической эффективности и ранжирование инновационных проектов с помощью методологии нечетких множеств.
27. Проблемы разрешения многокритериальности при оценке научно-технических разработок. Метод Парето.
28. Методы сведения многокритериальных задач к однокритериальным.
29. Подходы к определению риска и неопределенности. Современные концепции риска.
30. Общая классификация рисков высокотехнологичных проектов на разных стадиях.
31. Качественный и количественный подход к анализу риска.
32. Критерии принятия решений в условиях риска и неопределенности.
33. Метод реальных опционов.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Список источников и литературы**

#### *Основная*

*Алексеева, М. Б.* Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 9785-534-00483-0. — Текст: электронный — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433247>

*Баранчев, В. П.* Управление инновациями: учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 9785-534-11705-9. — Текст: электронный — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/445971>

*Балашов, А.И.* Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/535573>

*Богомолова, Е. В.* Управление инновациями: учебное пособие / Е. В. Богомолова, А. А. Шпиганович, А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет,

ЭБС АСВ, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-88247-965-6. — Текст: электронный - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92849.html>

*Ильина, О. Н.* Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография / О. Н. Ильина. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0400-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018367>

*Поляков, Н. А.* Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/536478>

#### *Дополнительная*

*Зуб А. Т.* Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

*Киселев, А.А.* Основы управления проектами и организация проектной деятельности: учебник / А.А. Киселев. - Москва: КноРус, 2024. – 284 с. – ISBN 978-5-406-12588-5 – Текст электронный - URL: <https://knorus.ru/catalog/?q=&series=18>

*Милошевич, Д. З.* Набор инструментов для управления проектами. Инструменты и приемы для практикующего project-менеджера / Милошевич Д.З.; Под ред. Неизвестного С.И., - 2-е изд., (эл.) - Москва: МИСИ-МГСУ, 2018. - 717 с.: ISBN 978-5-93700-055-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972048>

*Шкурко, В. Е.* Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454911>

## **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **5.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и аудиосистемой для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **8. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар № 1**

#### **Тема. Введение в управление инновационными проектами**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Технологии формирования стратегии проектной командной работы в инновационной деятельности.
2. Методы отбора членов команды инновационного проекта.
3. Виды конфликтов, возникающих между участниками инновационных проектов на разных стадиях инновационного процесса, и способы их разрешения.
4. Современные ролевые модели проектного менеджмента.

### **Семинар № 2**

**Тема. Структуризация жизненного цикла и оценка экономической эффективности инновационного проекта.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Виды жизненных циклов.
2. Каскадная модель.
3. Спиральная модель.
4. Методы оценки экономической эффективности проекта.
5. Простые и дисконтированные методы.

### **Семинар № 3**

**Тема. Обоснование и планирование инновационного проекта**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Процессы подготовки обоснования проекта.
2. ТЭО и бизнес-план. Устав инновационного проекта.
3. Реестр заинтересованных сторон.
4. Метод набегающей волны.
5. Метод основных вех.
6. Содержание плана инновационного проекта. Определение резервов.

### **Семинар № 4**

**Тема. Управление портфелем инновационных проектов**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Мультипроектное управление инновационными проектами.
2. Портфель и программа проектов.
3. Методы формирования команды инновационного проекта.
4. Agile. Scrum. Коммуникация внутри команды

### **Семинар № 5**

**Тема. Инновационная стратегия компании**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Содержание стратегии организации.
2. Типы инновационных стратегий.
3. Стратегия «подрывных инноваций».
4. Пути выхода из инновационных проектов.
5. Стратегия через сделки слияния и поглощения.

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

## **9.3 Иные материалы**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока факультативных дисциплин учебного плана программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность - Корпоративное управление и устойчивое развитие бизнеса (с дополнительной квалификацией «Управление проектами», реализуемая в сетевой форме РГГУ и МИРБИС).

*Цель дисциплины* - формирование у обучающихся знаний в области особенностей проектного управления в условиях новых и высоких технологий, развитие навыков и умений применения соответствующих методов и инструментов для решения управленческих задач.

*Задачи дисциплины*

- формирование знаний понятийно-категориального аппарата в области управления инновационными проектами;
- изучение специфических особенностей использования современных методов управления инновационными проектами;
- выработка навыков и умений применения методов управления инновационными проектами;
- развития навыков и умений, необходимых для подготовки экономического обоснования инновационного проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- фундаментальные положения о роли инноваций в современном обществе;
- теоретические основы инновационной деятельности;
- основные проблемы современной философии и подходов к их решению;
- способы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инвестиций

*Уметь:*

- оценивать объекты инфраструктуры, необходимые для реализации инвестиционного проекта;
- управлять персоналом при реализации инвестиционного проекта;
- налаживать коммуникации между участниками инвестиционного проекта;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач

*Владеть:*

- методами и моделями управления инвестиционными проектами в корпорации;
- методами по оценке эффективности инвестиционных проектов корпорации;
- методами и механизмами привлечения инвестиций для различных отраслей экономики.
- навыками составления бизнес-планов инвестиционных проектов, расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.